СИЛЛАБУС

2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі

«Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің IDжәне атауы  | Студенттің өзіндік жұмысы СӨЖ | Кредиттер саны | Кредиттердің жалпы саны   | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)  |
| Дәрістер (Д) | Семинар сабақтар (СС) | Зерт. сабақтар (ЗС) |
|  ID 17910Қазақстан Республикасының және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығы | 4 | 1, 70 | 3,30 | 0,00 | 5 |  |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДАМИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР |
| Оқыту түрі | Циклі компоненті | Дәріс түрлері | Семинар сабақтардың түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
| офлайн | міндетті, теориялық | Талдау, мәлімет беру, дәріс-презентация | Сұрақтарға жауап алу, практикалық есептер  | Ауызша офлайн емтихан |
| Дәріскер | Әпенов Серік Мейрамұлы, з.ғ.к., қауымдастырылған профессор |  |
| e-mail |  |
| Телефон | 87476222138 |
| Ассистент |  |
| e-mail |  |
| Телефон |  |

|  |
| --- |
| Пәннің академиялық презентациясы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелер (ОН)Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы мыналарға қабілетті болады: | Құзыреттіліктері (ОН) |
| Пәннің мақсаты қылмыстық істерді ашу және тергеу әрекеттерін орындау, сонымен қатар қылмыстық істерді сотта қарау бойынша тергеу, прокуратура және сот органдарының қызметтері туралы заң ережелеріне талдау жасап, студенттерді тәжірбиеге бейімдеу. |  1 Қылмыстық процессуалдық құқықтың міндеттері мен қағидаларын, қылмыстық процеске қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін анықтай біледі.  | 1.1 Қылмыстық процессуалдық құқықтың түсінігін, қайнар көздерін, міндеттерін анықтау. 1.2 Қылмыстық процестің басшылыққа алатын қағидаларына құқықтық талдау.  1.3 Қылмыстық іске негізгі және қосымша қатысушылардың түрлерін анықтап олардың міндеттері мен құқықтарын анықтау. 1.4 Заңсыз қылмыстық жауаптылыққа тартылған адамдардың бұзылған құқықтарын қалпына келтіру тәртібіне сипаттама беру  |
|  2 Күдікті адамдарға қолданылатын процессуалдық мәжбүрлеу шараларын түрлерін таңдай алады және дәлелдемелердің түрлеріне сипаттама береді.  |  2.1 Қылмыстық істерді жүргізудің негізгі мазмұны ретінде дәлелдемелердің маңызына, түрлеріне талдау жүргізу. 2.2 Күдікті және өзге де адамдарға қолданылатын процессуалдық мәжбүрлеу шараларының түрлерін анықтап, оларға құқықтық сипаттама беру.  |
|  3 Сотқа дейінгі тергеуді бастаудың себептерін, тәртібін және тергеу әрекеттерін жүргізудің процессуалдық тәртібін меңгереді    |  3.1 Сотқа дейінгі тергеуді бастаудың негіздерін анықтап, тергеуді бастаудың тәртібіне қатысты заң ережелерін меңгеру  3.2 Тергеу әрекеттерінің бірі және дәлелдемелерді жинаудың құралы ретінде жауап алудың процессуалдық тәртібіне талдау жасау.3.3 Тергеу әрекеттерінің өзге де түрлерінің құқықтық сипаттамасын ашу. 3.4 Сотқа дейінгі тергеуді аяқтаудың негізін және тергеуді аяқтағанан кейінгі тергеушінің орындайтын әрекеттеріне қатысты заң ережелеріне талдау жүргізу. |
| 4 Қылмыстық істерді бірнеше сатылы сотта қараудың негіздері мен тәртібі бойынша заң ережелеріне талдау жасай алады.  | 4.1 Айыптау актісімен келіп түскен істер бойынша прокурордың орындайтын әрекеттерін анықтау. 4.2 Қылмыстық істерді бірінші сатыдағы сотта қарауға дайындыққа және басты сот талқылауында қарауға қатысты соттардың қызметтерін меңгеру 4.3 Апелляциялық және кассациялық соттарда қылмыстық істерді қараудың негіздерін және тәртібін. Шығарылатын шешімдердің түрлерін анықтау. |
|  5 Қылмыстық істер бойынша мемлекет аралық құқықтық көмектің түрлерін анықтап оларды қолдану процедураларына қатысты заң ережелеріне түсінік бере алады.  | 5.1 Қылмыстық істер бойынша халықаралық ынтымақтастықтың түрлерін анықтап, олардың сипаттамасын ашу.5.2 Құқықтық көмектің бір түрі ретінде қылмыскерді басқа мемлекетке беру бойынша заң ережелеріне талдау жүргізу |
| Пререквизиттер | Мемлекет және құқық теориясы; ҚР қылмыстық құқығы-Жалпы және Ерекше бөлімдері  |
| Постреквизиттер | Халықаралық қылмыстық құқық |
| Оқу материалдары | 1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік Кодексі. 2014 ж 4 шілдеде қабылданылған2. Әпенов С.М. Қазақстан Республикасының және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығы. Жалпы және Ерекше бөлімдері. Сотқа дейінгі өндіріс. 1 кітап -Алматы, 2016.3. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотынының нормативтік қаулыларының жинағы.4. Когамов М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. –Алматы: Жеті Жарғы, 2016.5. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 20 апреля 2006 года № 4 «О некторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам».dilet.zan.kz/rus/docs/P06000004S\_6. Юрченко Р.Н., Рахметуллин А.Д. Рассмотрение доказательств в уголовном процессе. Учебное пособие для судей.- Алматы, 2005 г. <https://docviewer.yandex.kz/view/0/?page=1&> 7. «Соттардың қылмыстық істер бойынша келісімдік тәртіпте іс жүргізу практикасы туралы» Қазақстан республикасы Жоғарғы Сотының 2016 жыл 7 шілдедегі № 4 нормативтік қаулысы. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P160000004S>  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің академиялық саясаты | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Академиялық саясатымен және Академиялық адалдық саясатымен анықталады.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қол жетімді.**Ғылым мен білімді интеграциялау**. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы - бұл оқу процесін тереңдету. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттерін дамытуға бағытталған.Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін силлабуста көрсетілетін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбына және СОӨЖ тапсырмаларына байланыстырады және оқу сабақтары мен тапсырмаларының өзектілігіне жауап береді.**Қатысу.** Әрбір тапсырманы дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Дедлайндардың сақталмауы баллдың жоғалуына әкеп соғады.**Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, СОӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиатқа, жалғандыққа, алдау парақтарын пайдалануға, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтауды негізгі саясаттардан басқа "қорытынды бақылауды жүргізу ережелері", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар", "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын көшіруді тексеру туралы ереже" реттейді.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алуып жатырғандарға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, кеңес беру көмегін телефон арқылы ала алады / е-mail asima.koshim@gmail.com немесе MS Teams-те бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.**MOOC интеграциясы (massive openlline course).** МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінен өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар аударыңыз!** Әр тапсырманың дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.   |
| **ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Балдық-рейтингтік****оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Балдардың цифрлық эквиваленті** | **Баллдар,** **% мазмұны** | Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы | **Критериалды бағалау-**нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау-**күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Үлгірімнің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау**-пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СРО орындаған жағдайда семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **Баллдар % мазмұны** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрсітердегі белсенділік  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтағы жұмыстар  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмыстар  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызмет  | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |

**Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және оқу әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Д. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығының түсінігі мен қайнар көздері. | 1 | 2 |
|  СС. ҚР Қылмыстық процессуалдық құқығының міндеттері және қылмыстық процестің сатылары. | 2 | 5 |
| 2 | Д. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығының негіздері.  | 1 | 2 |
| СС. ҚР қылмыстық процессуалдық құқығының қағидалары.  | 2 | 5 |
| 3 | Д. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессіне қатысушылар.  | 1 | 2 |
| СС. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығының субъектілері. | 2 | 5 |
| СӨЖ 1 Судья, прокурор, тергеуші, тергеу бөлімінің бастығы, анықтаушы және анықтау органы бастығының өкілеттіктері.Қорғаушының өкілеттіктері мен міндеттері. Куә және өзін өзі қорғауға құқығы бар куә. Жәбірленуші және сарапшы, маманның құқықтары мен міндеттері. |  | 15 |
| 4 | Д. ҚР қылмыстық процессуалдық құқығындағы ақтау (реаблитация). | 1 | 2 |
| СС. Заңсыз жауаптылыққа тартылған адамдардың бұзылған құқықтары мен шеккен зардаптарын қалпына келтіру. | 2 | 5 |
| 5 | Д. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығындағы дәледемелер мен дәлелдеу. | 1 | 2 |
| СС. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығындағы дәлелдеу құқығы және дәлелдеу теориясы. | 2 | 5 |
| СӨЖ 2.Дәлелдеу процесі және оның элементтері .  |  | 15 |
| 6 | Д. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығындағы процессуалдық мәжбүрлеу шараларының түсінігі және түрлері. | 1 | 2 |
| СС. ҚР және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығындағы процессуалдық мәжбүрлеу шаралары  | 2 | 5 |
| 7 | Д. Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі өндірістің басталуы және жалпы ережелері  | 1 | 2 |
| СС. Қылмыстық процессуалдық құқығындағы сотқа дейінгі өндірісті бастаудың түсінігі мен себептері. | 2 | 5 |
| Аралық бақылау 1 |  | 21 |
| Барлығы |  | 100 |
| 8 | Д. Тергеу әрекеттері дәлелдемелерді жинаудың құралы ретінде. | 1 | 2 |
| СС. Тергеу әрекетерінің түсінігі мен жүйесі. | 2 | 8 |
|  |  |  |
| СӨЖ 3. Ерекше өндіріске жататын істерді жүргізудің тәртібі. Ерекше өндіріске жататын істердің түрлері және олардың процессуалдық сипаттамасы. |  | 15 |
| 9 | Д. Тергеу әрекеттерінің процессуалдық сипаттамасы.  | 1 | 2 |
| СС. Тергеу әрекеттерінің түрлері. | 2 | 5 |
| 10 | Д. Қылмыстық процессуалдық құқықтағы сотқа дейінгі тергеуді аяқтау. | 1 | 2 |
| СС. Қылмыстық процеске қатысушыларды іс материалдарымен таныстыру және айыптау актісін толтыру. | 2 | 5 |
| 11 | Д. Айыптау актісімен келіп түскен істер бойынша прокурорлық қызмет.  | 1 | 2 |
| СС. Айыптау актісімен келіп түскен істерді прокурордың қарауы және сот қаруына жолдау. | 2 | 5 |
| 12 | Д. Басты сот талқылауын тағайындау және сот тергеуі. | 1 | 2 |
| СС. Айыптау актісімен келіп түскен істерді сот мәжілісіне дайындау және сот тергеуі. | 2 | 5 |
|  |
| СӨЖ 4. Процессуалдық келісім жасалған істер бойынша өндірістің негізі мен тәртібі. |  | 30 |
| 13 | Д. Апелляциялық және кассациялық өндіріс. | 1 | 2 |
| СС. Апелляциялық және кассациялық шағымдар және наразылықтар негіздерінде сот үкімдері мен қаулыларын қайта қарау. | 2 | 5 |
| 14 | Д. Қылмыстық іс жүргізу бойынша халықаралық ынтымақтастық. | 1 | 2 |
| СС. Қылмыстық іс жүргізу органдарының қылмыстық істер бойынша шет мемлекеттердің өкілетті органдарымен байланысы және бірлескен қызметтері. | 2 | 5 |
| 15 | Д. Қылмыстық процестегі экстрадиция институты. | 1 | 2 |
| СС. Бас бостандығынан айыруға сотталған адамды жаза өтеу үшін азаматы болып табылатын мемлекетке беру. | 2 | 5 |
| Аралық бақылау 2 |  | 14 |
|  | Барлығы |  | 100 |

Халықаралық қатынастар факультетінің

деканы Деловарова Л.Ф.

Кафедра меңгерушісі Сайрамбаева Ж.Т.

Дәріскер Әпенов С.М.